

Projektõpe, valikaine (35 tundi)

1. Üldalused

1.1. Õppeaine kirjeldus

Projektõpe on õppetegevus, kus arendatakse läbi õpiprojekti(de) lõimitult üldpädevusi, luuakse seoseid erinevate ainevaldkondadega, lõimuvad omavahel õppeained, akadeemilised teadmised ja elulised oskused. Õppetegevus(t)e käigus toetatakse ennastjuhtivaks õppijaks ja isiksuseks kujunemist läbi iseseisva tegutsemise ja valikute tegemise. Läbi projektõppe tegeletakse võimalusel ka õppetöö diferentseerimisega läbi kooliväliste inimeste kaasamise ja õpikeskkondade varieerimise, mis läbi saavad õpilased rikastavaid kogemusi nii linnaruumis, ettevõtetes, muuseumides, looduses, teatrites, teistes haridusasutustes jm lokatsioonides. Projektõpe toetab III kooliastme loovtöö koostamist. Projektõppe perioodi(de) lõpuks peab olema valminud esitletav lõpp-produkt. Projektõpe on õppeaine, mis kuulub valikainena kooli õppekavva ja toetab kõikide erinevate ainevaldkondade pädevusi.

Projektõppe võimalikud praktilised tegevused ei ole piiritletud ehk õpiprojekti sisu, ajaline jaotus ja vorm kinnitatakse iga õppeaasa alguses õppenõukogus. Õpetaja kaardistab eelnevalt õpilaste huvidest lähtudes teemad, millega süvitsi minemisest oleksid õpilased huvitatud ja nendest lähtuvalt valivad õpilased koos õpetajaga välja teostatava õpiprojekti.

1.2. Õppe- ja kasvatuse eesmärgid:

- üldpädevuste ja ainevaldkondade lõimimine läbi praktilis(t)e tegevus(t)e;
- õppekavaga sätestatud teadmiste ja oskuste omandamine aktiivsel kujul;
- õpitu rakendamise kaudu paremate võimete, sügavamate teadmiste ja ainetealaste pädevuste arendamine;
- läbi praktilis(t)e tegevus(t)e isikliku ja emotsionaalse kogemuse ning seose ja mõistmise tekitamine õpitavaga;
- kõikide õpilaste kaasamine ja motiveerimine;
- eduelamuse loomine läbi huvist lähtuva õpitegevuse;
- õpiprojektide läbi viimisega panustatakse õpilaste mitmekülgsesse arengusse sh arenevad: kriitiline mõtlemine, digipädevused, probleemilahendamise oskused, sotsiaalsed pädevused, loomingulisus, süsteemne mõtlemine, innovaatus, koostööoskus, motivatsiooni, vastutusvõime, aktiivsus, õpioskused, ennastjuhtivus ja iseseisvus.

1.3. Hindamise põhimõtted

Hindamisel lähtutakse kooli õppekava üldosast. Projektõppe õpitulemuste saavutatuse kohta antakse õpilastele kogu projektõppe jooksul toetavat ja edasiviivat tagasisidet. Õpetaja annab tagasisidet nii rühma saavutustele kui ka individuaalsele tegevusele ja esitletavale lõpp-produktile. Hindamine on mitteametav.

2. AINEKAVA

4. KLASS	
Õpitulemused	Õppesisu
1) Õpilane arendab loovust ja eneseväljendust; 2) Õpilane täiendab ja kinnistab ainetundides omandatud teadmisi; 3) Õpilane mõistab üksikisiku rolli meeskonna toimimisel; 4) Õpilane mõistab, et koostöö tulemus sõltub iga osaleja panusest; 5) Õpilane oskab end tööd planeerida ja mõistab plaanist kinni pidamise tähtsust; 6) Õpilane oskab töötada nii grupis, paaris kui ka individuaalselt; 7) Õpilane oskab selgitada projekti valikut ja esitleda lõpptulemust; 8) Õpilane viib alustatud töö lõpuni; 9) Õpilane arvestab teiste arvamuste ja ideedega; 10) Õpilane oskab analüüsida enda tehtut ja anda sellele hinnangut; 11) Õpilane saab eneseteostuse kogemuse ja võimaluse ennast avada klassikalise õppetöö väliselt; 12) Õpilane oskab õpitut igapäevaeluga seotada; 13) Õpilane oskab enda valikuid ja otsuseid põhjendada ja arutleda.	• Valikute tegemine • Eesmärkide seadmine • Praktilised kogemused • Käelised tegevused • Planeerimine • Tagasiside saamine ja andmine • Töö vormistamine ja esitlemine • Kavandi koostamine • Probleemide lahendamine • Erinevate koostöövormide praktiseerimine • Infootsing • Planeeritu elluviimine • Kavandi koostamine Süsteemaatiline töö lõpptulemuse suunas.