

Eesti keel on heli keel, valikaine 35 tundi, lihtsustatud õppekava

1. Üldalused

1.1. Õppeaine kirjeldus

"Eesti keel on heli keel" valikaine avab keeleõppe muusika ja mängu kaudu. Tunnid arendavad rütmitunnet ning rikastavad sõnavara loova ja rõõmsa tegevuse kaudu. Õpilane saab väljendada end vabalt ja avastada keelt heli ja liikumise abil.

1.2. Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Aine eesmärk on arendada õpilase eesti keele oskust läbi muusikaliste ja mänguliste tegevuste, toetades kuulamis-, rääkimis- ja hääldusoskust. Õppeprotsess on loov, rõõmus ja lapse huvidest lähtuv, pakkudes tuge eneseväljendusele, rütmitundele ja sõnavara omandamisele.

1.3. Hindamise põhimõtted

Valikaine õpitulemuste saavutatuse kohta antakse õpilasele tagasisidet õppeprotsessi käigus, lähtudes õpilase õpiülesannetest. Kokkuvõtvalt hinnatakse kursuse lõpus.

Hindamiskriteeriume kirjeldatakse kooli õppekava üldosas.

1.4. Võimalusi lõiminguks, üldpädevuste arengu toetamiseks ja läbivate teemade käsitlemiseks

1.4.1. Üldpädevused

Kultuuri- ja väärtuspädevus:

Õpilane tutvub eesti keele ja muusika kaudu kultuuriliste väljendusviisidega ning õpib väärtustama keelelist ja helilist mitmekesisust.

Sotsiaalne ja kodanikupädevus:

Koostöö mängudes ja ühistes esinemistes aitab arendada kuulamisoskust, kaaslaste arvestamist ning hoolivat suhtumist.

Enesemääratluspädevus:

Õpilane väljendab oma mõtteid ja tundeid helide ja keele kaudu, mis toetab eneseväljendust ja enesehinnangut.

Õpipädevus:

Läbi mängu ja loomingulise tegevuse arendab õpilane õppimisoskusi, keskendumist ja huvi keele vastu.

Suhtluspädevus:

Õpilane harjutab suulist väljendust, kuulamisoskust ja kehakeele kasutamist, mis toetab suhtlemist igapäevaelus.

Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus:

Rütmiliste mustrite ja loodushelide tundmaõppimine aitab märgata seoseid looduse ja helide vahel.

Ettevõtlikkuspädevus:

Loovülesannetes (nt oma esituse planeerimine) harjutab õpilane iseseisvust, algatusvõimet ja vastutust.

Digipädevus:

Tundides saab kasutada lihtsaid helisalvestusi või digiseadmeid (nt heli kuulamiseks), mis arendab tehnoloogilist teadlikkust.

1.4.2. Läbivate teemade käsitlemine

Elukestev õpe ja karjääri planeerimine. Õpilane avastab õppimise rõõmu läbi mängulise ja loova keeleõppe, mis tugevdab eneseusku ja soodustab huvi erinevate väljendusviiside vastu. Ta saab esimesi kogemusi enda tugevuste märkamisel ja eneseväljenduses.

Keskkond ja jätkusuutlik areng. Tundides kuulatakse ja jäljendatakse loodushääli, räägitakse loodusest ja selle hoidmisest ning arutletakse heli ja vaikuse rolli üle ümbritsevas maailmas.

Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus. Õpilane tegutseb rühmas, algatab loovaid ülesandeid (nt enda etteaste kavandamine) ning harjutab vastutuse võtmist väikestes olukordades.

Kultuuriline identiteet. Taotletakse õpilase kujunemist kultuuriteadlikuks inimeseks, kes mõistab kultuuri osa inimeste mõtte- ja käitumisladi kujundajana.

Teabekeskkond ja meediakasutus. Õpilane õpib lihtsat infot kuulama, mõistma ja seda seostama pildi, heli või liikumisega. Samuti harjutab ta helide ja sõnumite mõistmist ning tähtsuse eristamist (nt kurb–rõõmus, kiire–aeglane).

Tehnoloogia ja innovatsioon. Tundides kasutatakse helisalvestisi, lihtsaid digivahendeid ja salvestustööriistu, et avastada keele ja heli seoseid, katsetada ja kuulata enda esitusi.

Tervis ja ohutus. Õpilane õpib hoolima oma häälest ja kuulamisoskusest, järgib ohutusreegleid rütmipillide ja liikumismängude juures ning saab teadlikumaks vaimse heaolu toetavatest heli- ja vaikusehetkedest.

Väärtused ja kõlblus. Taotletakse õpilase kujunemist kõlbeliselt arenenud inimeseks, kes tunneb ühiskonnas üldtunnustatud väärtusi, järgib neid koolis ja väljaspool kooli.

1.4.3. Lõiming teiste ainetega

Valikaine on seotud matemaatika, eesti keele, kunst- ja inimeseõpetusega.

2. AINEKAVA

3. KLASS	
Õpitulemused	Õppesisu
1) Tunneb ära ja jäljendab lihtsaid helisid, sõnu ja rütme. 2) Räägib ja hääldab lihtsaid sõnu laulu või rütmi saatel. 3) Kasutab uusi sõnu igapäevastel teemadel ja seob neid helide või liikumisega. 4) Oskab kasutada lihtsaid muusikainstrumente sõnade rütmilisel esitamisel. 5) Osaleb loovates heli- ja sõnamängudes, julgeb esineda rühma ees.	Tere, heli! – helide maailm Helide kuulamine, loomade häälte jäljendamine, pillide tutvustus Plaks ja sõna – rütm ja silbid Sõnade plaksutamine, silpide jagamine, rütmimängud Laulame koos – sõnad ja laulud Lühikesed laulud, refräänide kordamine, liikumisega laulud Loodus kõneleb – helid looduses Loodushäälte matk, loomade nimed ja helid, liikumismängud
4. KLASS	
Õpitulemused	Õppesisu
1) Kuulab ja mõistab lihtsaid laule ja jutte ning oskab neis kõlavaid sõnu korrata või kaasa öelda. 2) Moodustab lihtsaid lauseid, kasutades tuttavaid sõnu ja väljendeid, toetudes muusika või rütmile. 3) Esitab lühikesi loovaid ütlusi või salme, kasutades abivahendeid (pildid, liikumine, rütmipillid). 4) Tunneb ja eristab kõlavärvinguid (nt rõõmus – kurb, kiire – aeglane) ning seostab neid sõnade ja helidega. 5) Kasutab oma häält ja lihtsaid pille rütmilise või meloodilise toetajana, näiteks sõnamängudes või esitluses. 6) Osaleb loovas grupitöös ja julgeb klassi ees esitada oma väikese etteaste (nt lugu, laulusalmi või pilliloo).	Laulame koos – sõnad ja laulud Eakohaste laste- ja mängulaulude laulmine, ühislaulmine. Plaks ja pats – rütm ja laulud Osalemine rütmimängudes, kehapilli mängimine, liikumistega laulud. Duur ja moll Laulu meeleolu eristamine, kurb ja positiivne meloodia. Kuulame ja laulame Mõtestatult kuulamise oskus, laulu sisu ja meeleolu mõistmine Loodus ja ilu Oma rahvuse ja kultuuri väärtustamine teiste rahvuste ning kultuuride seas, Eesti looduse ilu märkamine ja hindamine.